

Modul	Teaching Library
Modulbereich	Kultur & Bildung
Inhalte & Schwerpunktthemen	<p>Bibliotheken haben als neue Kernaufgabe die Vermittlung von Informations- und Medienkompetenz übernommen. Die digitale Transformation verlangt von den Nutzerinnen und Nutzern, dass sie Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten beim Umgang mit Information und mit Medien erworben haben, um sich angesichts der dynamischen Informationsvielfalt und der heterogenen Zugangssysteme bedarfsgerecht die benötigte Information aneignen zu können. Die Teaching Library bietet dazu zielgruppenspezifische Schulungen, Kurse und Beratungsservice, um auf bibliotheksdidaktischer Grundlage die Informationskompetenz von Schülerinnen und Schülern, von Studierenden, von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern und von interessierten Bürgerinnen und Bürgern nachhaltig zu fördern.</p> <p>In dem Modul geht es vor allem darum, Zielsetzungen und Selbstverständnis der Teaching Library im Kontext Öffentlicher und Wissenschaftlicher Bibliotheken zu definieren, die organisatorischen und die personellen Anforderungen zu beschreiben, das Angebotsprofil im Lichte von Standards der Informationskompetenz, aber auch von konkreten Nachfragestrukturen zu umreißen, didaktische Essentials zu erarbeiten und praktische Konzepte, vor allem mit Blick auf das eigene berufliche Umfeld, zu entwickeln.</p>
Dozent	Dr. Wilfried Sühl-Strohenger, Lehrbeauftragter und freier Dozent
Learning Outcomes	<p>Nach erfolgreichem Besuch des Moduls sind Teilnehmende in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ zentrale Anforderungen an Informationskompetenz in der digital geprägten Informationswelt einzuschätzen▪ die Planung und Organisation einer Teaching Library zu überblicken und sich mit Umsetzungsproblemen auseinanderzusetzen▪ Ziele und Inhalte von Schulungs- und Kursangeboten bestimmen und entwerfen zu können▪ didaktische Planungen zu realisieren.
Lehr- und Lernformen	<p>Präsenzveranstaltung und Flankierung durch Online-Lernen. Das Modul bezieht, auch durch projektorientierte Arbeit, Ihre konkreten beruflichen Erfahrungen ein und ermöglicht es Ihnen, auf Basis der erworbenen theoretischen Kenntnisse den Lehr-Lernort im Kontext Ihrer Einrichtung weiter zu entwickeln.</p>

Laufzeit des Moduls 27.10.2017 – 20.01.2018

Präsenztermine Freitag, 27.10.2017, 10:00 – 18:00 Uhr
Samstag, 28.10.2017, 09:00 – 17:00 Uhr
Samstag, 20.01.2018, 09:00 – 17:00 Uhr

Optionale Prüfungsleistung Im Modul kann eine optionale Prüfungsleistung erbracht werden, die mit 5 ECTS anerkannt wird.

Als Prüfungsleistung erarbeiten Sie einen Planungsentwurf einer Teaching Library oder eines didaktisch fundierten Kursangebots (Szenario) zur Förderung von Informationskompetenz.

Abgabe der Prüfungsleistung: 10.01.2018

Aufwandschätzung für das Modul 5 ECTS entsprechen einem Zeitaufwand für das gesamte Modul von ca. 150 Zeitstunden. Diese setzen sich zusammen aus:

- 40 Stunden Präsenzveranstaltungen (inkl. Vor- und Nachbereitung)
- 60 Stunden Selbststudium / eLearning
- 50 Stunden Prüfungsleistungen

Der Zeitbedarf für das Modul beträgt ca. 8 Stunden pro Woche.