

Modul	Teaching Library
Modulbereich	Kultur & Bildung Das Modul ist Bestandteil des Certificate of Advanced Studies (CAS) Bibliothekspädagogik.
EDV-Nummer	365622
Modulinhalte & Schwerpunktthemen	<p>Bibliotheken haben als eine Kernaufgabe die Vermittlung von Informations- und Medienkompetenz übernommen und sich zu vielseitigen Orten des Lernens und Lehrens entwickelt. Die digitale Transformation verlangt von den Nutzer:innen, aber auch den Bibliothekar:innen selbst, Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten beim Umgang mit Information und Medien, um sich angesichts der dynamischen Informationsvielfalt und der heterogenen Zugangssysteme bedarfsgerecht die benötigte Information aneignen zu können. Die Teaching Library bietet dazu zielgruppenspezifische Lernarrangements, Kurse und Beratungsservice. Diese fördern auf bibliotheksdidaktischer Grundlage die Informationskompetenz – auch im weiteren Sinne einer informationellen Kompetenz – von Schülerinnen und Schülern, von Studierenden, von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern und von interessierten Bürgerinnen und Bürgern.</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls sind:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Zielsetzungen und Selbstverständnis der Teaching Library und der Teaching Librarians in Öffentlichen und wissenschaftlichen Bibliotheken▪ Organisatorische und personelle Anforderungen insbesondere mit Blick auf das Angebotsprofil im Lichte von Standards und Schwellenkonzepten der Informationskompetenz▪ Erfassen konkreter Nachfragestrukturen▪ Erarbeiten didaktischer Essentials (Bibliotheksdidaktik)▪ Entwickeln praktischer Konzepte, mit Blick auf das eigene berufliche Umfeld▪ Diskussion der Frage, welchen Beitrag die Teaching Library leisten kann zu neuen, über das engere bibliothekarische Blickfeld hinausreichende Themen wie die Folgen des Klimawandels, die Ziele nachhaltiger Entwicklung oder die Migration und ihre Auswirkungen auf Bildungsungleichheit.
Lernziele	<p>Nach erfolgreichem Besuch des Moduls sind Sie in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ zentrale Anforderungen an den kompetenten Umgang mit Information und Medien in der digital geprägten Informationswelt einzuschätzen▪ die Planung und Organisation einer Teaching Library zu überblicken und sich mit Umsetzungsproblemen auseinanderzusetzen▪ Ziele und Inhalte von Lern- und Kursangeboten bestimmen und entwerfen zu können▪ in der Rolle als Teaching Librarians didaktische Planungen fokussiert auf das Bibliotheksumfeld zu realisieren.

Voraussetzungen & Vorkenntnisse	<p>Voraussetzung für die Teilnahme ist ein abgeschlossenes Hochschulstudium. Dies weisen Sie mit Ihrem Hochschulzeugnis bei der Anmeldung (Upload) nach.</p> <p>Wir empfehlen eine mindestens einjährige bibliothekarische Berufserfahrung, um einen gewinnbringenden Wissenstransfer auf Ihre berufliche Praxis zu gewährleisten.</p>
Umfang des Moduls	<p>Das Modul kombiniert 4 Präsenztermine an der HdM mit einer mehrmonatigen Selbststudien-Phase.</p> <p>Das Modul umfasst 6 ECTS. Dies entspricht einem Zeitaufwand für das gesamte Modul von ca. 180 Zeitstunden.</p>
Laufzeit des Moduls	<p>14. März bis 15. Juni 2025</p>
Präsenz- / Onlinetermine	<p>Präsenztermine an der HdM: Freitag, 14.03.2025, 14:00 – 18:00 Uhr Samstag, 15.03.2025, 09:00 – 13:00 Uhr Freitag, 23.05.2025, 14:00 – 18:00 Uhr Samstag, 24.05.2025, 09:00 – 13:00 Uhr</p> <p>In der Selbststudien-Phase finden begleitend und ergänzend Online-Meetings statt: Donnerstag, 03.04.2025, 18:00 – 19.30 Uhr Montag, 05.05.2025, 18.00 – 19.30 Uhr</p>
Lernsetting	<p>An den Präsenztagen legen wir neben einer fundierten Wissensvermittlung viel Wert auf praxisnahe Inputeinheiten und die Arbeit an Fallbeispielen. Zusätzlich tauschen Sie sich mit allen Beteiligten vor dem Hintergrund Ihrer beruflichen Erfahrungen aus.</p> <p>In der Selbststudien-Phase bearbeiten Sie weiterführende Fragestellungen anhand von Literatur und Fallstudien.</p> <p>Das Modul bindet durch projektorientierte Arbeit Ihre konkreten beruflichen Erfahrungen ein und ermöglicht es Ihnen, auf Basis der erworbenen theoretischen Kenntnisse neue Impulse an Ihrem Arbeitsplatz zu setzen.</p>
Kosten & Finanzierung	<p>Die Gebühr für das Modul beträgt 600 Euro zzgl. 100 Euro Prüfungsgebühr. Verpflegung und Seminarunterlagen sind in den Teilnahmegebühren enthalten. Persönliche Aufenthalts- und Reisekosten sind von den Teilnehmenden selbst zu tragen.</p> <p>Kosten für Weiterbildung (Entgelte, Reise, Unterkunft) können steuerlich geltend gemacht werden. Weiterhin besteht die Möglichkeit, Bildungszeit zu beantragen.</p>

**Zertifikat &
optionale
Prüfungsleistung**

Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls mit einer Prüfungsleistung erhalten Sie ein Zertifikat der Hochschule der Medien, das Ihre erworbenen Kompetenzen und ECTS-Punkte bestätigt. Diese können im Master „Bibliotheks- und Informationsmanagement“ im Modulbereich Kultur & Bildung, oder für das Certificate of Advanced Studies (CAS) Bibliothekspädagogik angerechnet werden.

Als optionale Prüfungsleistung erarbeiten Sie den Planungsentwurf einer Teaching Library oder eines didaktisch fundierten Kursangebots (Szenario) im Rahmen einer Teaching Library.

Abgabe der Prüfungsleistung ist spätestens am 15.06.2025.

Daneben besteht die Möglichkeit, das Modul als Weiterbildung zu absolvieren und es mit einer Teilnahmebescheinigung, jedoch ohne Prüfung und ECTS Punkte, abzuschließen.

Dozent

Dr. phil. Wilfried Sühl-Strohmerger
Lehrbeauftragter und Freier Dozent zu den Themen
Informationskompetenz und digitale Transformation, Teaching Library,
Bibliotheksdidaktik und Schreiben in der Hochschule

Dr. Wilfried Sühl-Strohmerger, Freiburg im Breisgau (Bibliotheksdirektor a. D.), nach Lehramtsstudium an der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg im Breisgau (Studienfächer: Germanistik, Geschichte, Pädagogik, Politikwissenschaft) und Promotion 1983 im Fach Erziehungswissenschaft von 1986 bis 2015 Tätigkeit an der Universitätsbibliothek Freiburg als Dezernatsleiter und Fachreferent, ferner langjähriges Engagement im Vorstand des Berufsverbandes. Seine Lehr- und Arbeitsschwerpunkte liegen auf den Themen Lehr-Lernort Bibliothek (Teaching Library), Informationskompetenz, Bibliotheksdidaktik, Schreiben in der Hochschule/Schreibkompetenz, außerdem Publikationstätigkeit und Lehraufträge in der bibliothekarischen Weiterbildung sowie im Hochschulbereich.

Homepage: www.informationskompetenz.org